

CONAMA 2020

CONGRESO NACIONAL DEL MEDIO AMBIENTE

Educación Ambiental y
Salud Global para un
planeta más habitable.





EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SALUD GLOBAL
PARA UN PLANETA MÁS HABITABLE.

CONAMA 2020

Autor Principal: Mónica de los Ríos Ramos (GREFA)

Otros autores: Fernando Garcés Toledano (GREFA)

Contacto: enlasaulas@grefa.org

EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SALUD GLOBAL PARA UN PLANETA MÁS HABITABLE.

RESUMEN DESTACADO

El problema de Salud Global merece ser tratado con un sentido más amplio, más allá del aquí y del ahora... y para cuidar la salud humana es fundamental conocer y conservar la salud del medio ambiente y de los animales con los que convivimos, sean domésticos o salvajes.

Desde el Hospital de Fauna de GREFA, tenemos un **destacado acceso al conocimiento del estado de salud de la fauna silvestre**, y por ello trabajamos para introducir este tema en la educación ambiental.



Figura 1. Centro de Educación Ambiental donde se desarrollan actividades que incluyen temas sobre Salud Global. (GREFA)

En nuestro Centro “Naturaleza Viva”, situado en Majadahonda, Madrid, se desarrolla el programa educativo de GREFA, incluyendo visitas de educación formal y no formal donde los asistentes conocen los distintos objetivos del centro de recuperación.

Por un lado puede observarse la clínica del Hospital de Fauna Silvestre, y aprender cómo funciona un Hospital de Fauna. Por otro lado, se dan a conocer a las especies autóctonas y sus hábitats a la par que explicamos cómo actuamos contra sus principales amenazas y las soluciones que llevamos a cabo para ayudar a las especies. Un ejemplo de ello son los programas de cría en cautividad y los reforzamientos de poblaciones salvajes. Complementariamente, dentro de la actividad educativa del Centro de Recuperación de GREFA, también se muestran y analizan los distintos problemas de origen antrópico que han producido y agravado los problemas de salud del planeta y de la fauna silvestre. A partir de ese conocimiento, promovemos cambios de actitud en nuestro día a día para conseguir un ambiente más saludable:

- **Responsabilidad como consumidores.** Podemos hacer mucho por la reducción de residuos domésticos: buenos hábitos que pueden crear tendencia para evitar seguir incrementando la basura en el medio ambiente.



Figura 2. Lagartija atrapada en lata de refresco. (GREFA)

- **Hábitos saludables con los medicamentos.** Por ejemplo para evitar el incremento de bacterias resistentes a antibióticos, es importante por un lado conocer las repercusiones de la automedicación y de no seguir las pautas indicadas para los antibióticos y por otro lado, la necesidad de la correcta gestión de los medicamentos como residuos entregándolos en las farmacias y evitando echarlos por desagües y basuras.



Figura 3. Carteles educativos en el área de Hospital de Fauna de GREFA. (GREFA).

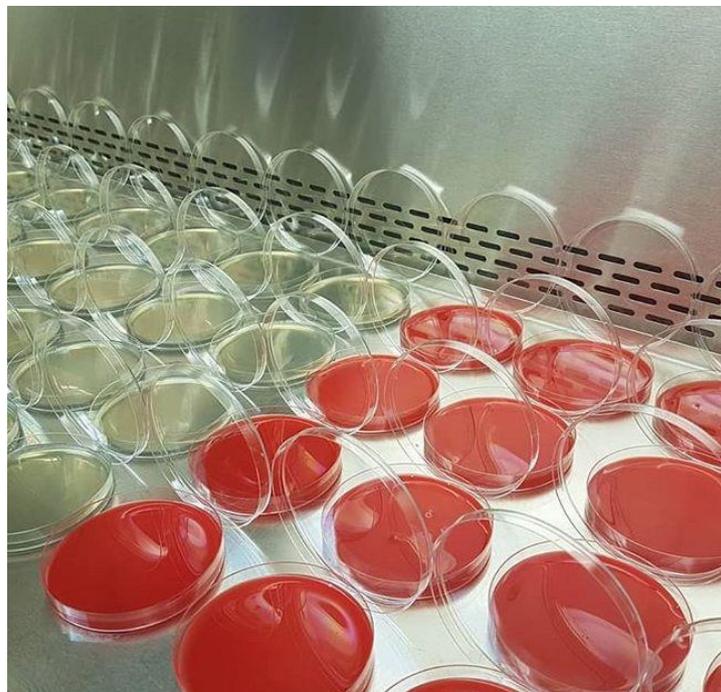


Figura 4. Foto que se usa para explicar los proyectos de investigación: cultivo realizado en el laboratorio de GREFA. (GREFA).

- **Reducción de tóxicos**, como por ejemplo metales pesados, presentes en el medio ambiente. En nuestro hospital conocemos los síntomas y las consecuencias que sufren los animales intoxicados. En algunas especies como los buitres, se encuentran con demasiada frecuencia.

Remarcamos la importancia de la reducción del consumo de productos nocivos para el medio ambiente, el uso de los puntos limpios para gestionar estos residuos, y evitar el uso de plomo en munición y pesca.



Figura 5. Radiografía de buitre donde se pueden apreciar los perdigones. (GREFA)

- **Reutilización, consumo responsable, evitar plásticos y envases innecesarios.** No sólo residuos visibles. **El problema de los microplásticos**, capaces de penetrar dentro de las células de personas y animales, está mucho más presente de lo que pensamos. Está en nuestro entorno y en nuestros cuerpos. Así que damos a conocer datos de nuestras investigaciones para informar y motivar cambios de actitud.



Figura 6. Liberación de culebras atrapadas en red plástica. (GREFA).

OBJETIVO FINAL:

Es importante conocer el problema de Salud Global en conjunto para que podamos actuar en resolver las soluciones. No es el momento de dar la espalda a la salud del planeta. Desde el equipo educativo de GREFA, pensamos que más que nunca hay que atender a su salud si queremos proteger la nuestra propia y hacer un entorno más habitable.



Figura 7. Grupo de jóvenes encajan las piezas de un juego para descubrir problemas ambientales que afectan a la fauna. (GREFA).



Figura 8. Junto a otros animales irrecuperables que se encuentran en el centro de GREFA, este buitre leonado ayuda a conocer y valorar la biodiversidad de nuestro entorno. (GREFA).

BIBLIOGRAFIA

Microplásticos en aves silvestres. Fernando González González. 2020. Hospital de Fauna Salvaje de GREFA (Majadahonda, Madrid).